



COLEGIO ESTRADA DE MARIA AUXILIADORA

“Ciencia, Trabajo y Valores: MI Proyecto de Vida”

NUESTRAS METAS Y ACCIONES



COMPONENTE	METAS	ACCIONES
 Desempeño	<p>Incrementar el promedio en los resultados de Lenguaje en las pruebas Saber a 420 puntos</p> <p>Incrementar el promedio en los resultados de Matemáticas en las pruebas Saber a 400 puntos</p> <p>Actualizar los planes de estudio donde se evidencie la integración de componentes curriculares</p> <p>Poner en marcha la ruta PICC, como herramienta para fortalecer el trabajo del aula</p> <p>Fortalecer la capacitación docente en lectura, escritura y resolución de problemas</p> <p>Conformar un Equipo Líder para la formulación y seguimiento del plan de Mejoramiento construido a partir de las metas aquí propuestas</p> <p>Identificar los procesos de evaluación dentro del aula y nivel de uso pedagógico de las evaluaciones externas</p> <p>Obtener el apoyo de los padres de familia para la consecución de las metas trazadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar innovaciones en las prácticas pedagógicas enfocadas en el mejoramiento de las falencias detectadas en las áreas de lenguaje y matemáticas. • Definir y seguir una ruta para la actualización de los planes de área y de aula • Integrar el informe por colegio de Pruebas Saber, las matrices de referencia, los DBA y las orientaciones pedagógicas a las estrategias de aula • El equipo líder define las metas en las que se trabajará, y a partir de ellas, se elaborará un cronograma a partir del segundo semestre, donde se definan las acciones que permitirán alcanzar las metas. Además se define el responsable para cada acción y el producto que se va a entregar y la definición de las acciones de aula y a nivel institucional. • Incorporación de las orientaciones pedagógicas en lenguaje matemáticas y ciencias, documentos que brindan información que permiten relacionar evidencias de aprendizaje y competencias evaluadas en las pruebas saber con una propuesta de estrategias didácticas • Crear estrategias para fortalecer la escuela de padres, integrando a los acudientes con responsabilidades y compromisos • Identificar los elementos de gestión de aula que desarrollan los docentes: los objetivos de aprendizaje, las estrategias que se emplean para el desarrollo de la asignatura, los recursos de evaluación que se emplean para identificar los aprendizajes • Implementar un plan de refuerzo con los estudiantes a partir de los resultados de las PRUEBAS SABER • Implementar un plan de refuerzo con los estudiantes a partir de los resultados de la estrategia “Martes de Prueba” • Diversificar las estrategias de trabajo dentro del aula

 <p>Progreso</p>	<p>Disminuir en 5% los estudiantes en nivel insuficiente en la prueba de Lenguaje</p> <p>Disminuir en 12% los estudiantes que se ubican en nivel mínimo en la prueba de Lenguaje</p> <p>Posicionar la lectura y la escritura como prácticas transversales en todas las asignaturas</p> <p>Disminuir en 10% los estudiantes que se ubican en nivel insuficiente en la prueba de Matemáticas</p> <p>Disminuir en 45 % los estudiantes que se ubican en nivel mínimo en la prueba de Matemáticas</p>	<p>Estandarizar protocolos a partir del diálogo entre las áreas. (tipología textual, rúbricas, términos de instrucción y otros).</p> <p>Incrementar la calidad de la producción de textos a partir del reconocimiento y uso de diversas fuentes, fortaleciendo la comprensión lectora</p> <p>Focalizar los objetivos de las áreas basados en las habilidades comunicativas.</p> <p>Enriquecer contextos de lectura desde las diferentes áreas</p> <p>Familiarizar a los estudiantes con diferentes situaciones que los lleven a desarrollar habilidades, para identificar información relevante que le permita construir patrones de pensamiento y lenguaje</p> <p>Realizar desde los primeros grados traducción de una representación a otra, por ejemplo tablas a gráficos, textos discontinuos y viceversa</p> <p>Ampliar conceptos en la interpretación y comprensión en los diversos tipos de textos(literarios y no literarios)</p> <p>Utilizar más ejemplos que involucren variables, relaciones y funciones en contextos de las diferentes áreas.</p>
 <p>Eficiencia</p>	<p>Mantener como mínimo los índices de Promoción del año 2017</p>	<p>Retroalimentar los procesos de aprendizaje en los estudiantes que presentan debilidades, con apoyo de líderes estudiantiles</p> <p>Motivar a los estudiantes de buen desempeño para que sean ejemplo a seguir</p> <p>Hacer seguimiento a los casos de ausentismo reiterado</p> <p>Ofrecer durante el segundo semestre, un refuerzo escolar en las tardes a los educandos que presenten dificultades en las asignaturas.</p> <p>Mejorar e incrementar los recursos de enseñanza con que cuentan los profesores</p>

 <p>Ambiente escolar</p>	<p>Incrementar en por lo menos 25 puntos la valoración del seguimiento al aprendizaje y en 25 puntos la valoración del ambiente de aula</p> <p>Convertir el pacto de aula como Eje – Meta de los componentes de Prevención y Promoción del Proyecto de Convivencia</p> <p>Mejorar la convivencia dentro del entorno escolar de la Institución, fortaleciendo las relaciones interpersonales respetuosas y solidarias.</p> <p>Conocer el grado de satisfacción de los estudiantes dentro de la institución de manera continua.</p> <p>Incrementar y promover el sentido de pertenencia institucional</p>	<p>Socializar el trabajo de los estudiantes del día e con el resto de la comunidad estudiantil y a partir de allí originar “Decálogos” por curso para mejorar la percepción del ambiente de aula</p> <p>Apoyar y estimular a los estudiantes con dificultades de aprendizaje</p> <p>Realizar encuestas tipo Saber sobre ambiente escolar de manera frecuente</p> <p>Mantener campañas de espacios formativos, focalizando el sentido de pertenencia.</p> <p>Fortalecer espacios de retroalimentación efectivos con los estudiantes (reconocimientos, intervención en el aula, procesos de nivelación y refuerzo académico, intervención de áreas de apoyo).</p> <p>Dar un papel más dinámico y protagónico a los estudiantes del Gobierno Escolar y apoyar iniciativas estudiantiles</p> <p>Retroalimentar cada actividad evaluativa con los estudiantes, explicándoles donde y porqué hubo errores, haciendo de éste una oportunidad de aprendizaje.</p> <p>Hacer seguimiento y acompañamiento al trabajo del estudiante en el aula</p> <p>Revisar con objetividad las actividades de refuerzo para determinar su periodicidad</p>
---	---	---

SUPRA ACUERDOS POR LA EXCELENCIA
<p>Trabajar en equipo por el cumplimiento de las metas de mejoramiento, fortaleciendo los procesos que son transversales a todas las áreas.</p> <p>Mejorar la comunicación con los padres de familia, logrando su participación activa en los procesos de mejoramiento</p>

COMPROMISOS DE LAS FAMILIAS

Incrementar la participación en las actividades del Colegio

Realizar seguimiento a las actividades

Generar espacios, horarios y tiempos específicos para la lectura y la escritura

Generar espacios de diálogo constructivo con sus hijos a partir de la actividad escolar

Fomentar en casa normas, límites y responsabilidades

Propiciar un espacio adecuado y organizado para estudiar en casa

Generar espacios de comunicación asertiva con los hijos.

Dar muestras de afecto y respeto a los hijos

Proporcionar los elementos requeridos para realizar las actividades académicas

Asistir a las reuniones del Colegio

Conocer y apropiarse del sistema de evaluación

COMPROMISOS DE LOS ESTUDIANTES

Seguir normas e instrucciones

Mejorar las relaciones con los compañeros

Mantener el orden y aseo en las aulas

Llegar a acuerdos cuando se presenten conflictos

Respetar la palabra en las clases

Hacer las tareas

Repasar lo visto en clase

Tomar apuntes en clase

Mejorar el comportamiento en clase

Participar en clase

Respetar a los profesores

Dejar de escuchar música en clase

No usar el celular en el aula

No interrumpir clase, hablando

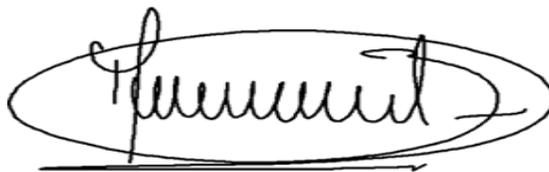
Mejorar el vocabulario

Respetar los actos religiosos

Preguntar en clase cuando no entienden

Respetar la opinión de los demás

Aceptar las críticas constructivas



MARTA BEATRIZ CELY QUINTERO

Rectora