



CEMANARIO

BOLETÍN INFORMATIVO OFICIAL
COLEGIO ESTRADA DE MARIA AUXILIADORA
EDICIÓN 36 - AÑO 13 – JUNIO 16 DE 2025



Presentamos el ejemplar número **36** de nuestro **CEMANARIO**, boletín informativo Institucional que con regularidad se envía a los padres de familia con el objeto de informar las actividades más importantes de la institución, dar a conocer estrategias, plantear temáticas de interés y en general crear vínculos de comunicación con la comunidad educativa.



DIA DE LA FAMILIA

Compartir en familia es una inversión en el bienestar emocional y la construcción de relaciones sólidas y duraderas. No se trata solo de pasar tiempo juntos, sino de crear momentos significativos que fortalezcan los lazos familiares y promuevan un ambiente de amor, apoyo y felicidad, razón por la cual



el próximo sábado 21 de junio, como cierre a las actividades del Primer Semestre, nos reuniremos todos en COMUNIDAD para rendir un merecido homenaje a los padres, madres y en general a las FAMILIAS de Nuestro Colegio. Invitamos a todas las familias a degustar de una deliciosa gastronomía, así como de la feria empresarial por cuanto algunas de nuestras familias decidieron exponer sus empresas y emprendimientos. La diversión estará garantizada por cuanto disfrutaremos del gran desfile artístico de nuestros estudiantes (de todos los cursos), y del espectacular **Juego de Bingo** con sensacionales premios y con una maravillosa sorpresa: el bingo bajo de precio!!!! **\$25.000, cartón que podrán adquirir en el Colegio**, (no se enviará a las casas) con el que solicitamos contribuir.

Cabe recordar la importancia que tienen nuestros niños en las presentaciones artísticas, de su asistencia depende el éxito de las mismas.

¡¡¡Con el calor humano que caracteriza a nuestra Comunidad Educativa, realizaremos un gran evento LOS ESPERAMOS!!!!

COMPARTIR EN FAMILIA

Como se mencionó anteriormente, compartir en familia es fundamental para fortalecer los lazos afectivos, promover el bienestar emocional y construir recuerdos duraderos. Además, ayuda a crear un ambiente de confianza, comunicación y apoyo mutuo entre sus miembros.

Invitamos a las familias a hacer uso de todos los *beneficios que nos trae Santillana* en sus plataformas, pues **ingresando a Cemanet** al ambiente del **Ecosistema Digital Integrado EDI**, en el icono **COMPARTIR**, se encuentra un link denominado **Compartir en Familia**, en el cual encontramos una serie de artículos, actividades, Podcast, para realizar en familia y que hacen parte del proyecto de habilidades sociemocionales.

Así mismo y en atención a la **incapacidad del Profesor Guillermo Muñoz**, Vicerrector y docente del área de Matemáticas, quien se encuentra recuperándose de una delicada cirugía en uno de sus ojos, y por quien pedimos oraciones por su pronta recuperación, invitamos a la comunidad a hacer uso de la plataforma en el área correspondiente, para que repasen y retomen los temas vistos realizando las actividades que allí se proponen. Se trata de sacarle el máximo provecho a las plataformas que Santillana nos brinda.

La idoneidad pedagógica implica que el docente posea los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para enseñar eficazmente. En el caso del **inglés**, esto requiere no solo dominio del idioma, sino también competencia en metodologías de enseñanza, uso adecuado de herramientas tecnológicas y capacidad para evaluar y orientar el aprendizaje de los estudiantes. La falta de idoneidad en estos aspectos puede reflejarse en deficiencias en la planificación y ejecución de clases, uso inapropiado del idioma en el aula y dificultades en la gestión del aula. Estos factores afectan negativamente el aprendizaje de los estudiantes.

Entendemos que el constante cambio de docentes en el área de inglés genera desafíos significativos en la continuidad y calidad; sin embargo, nuestro compromiso es el de garantizar que los estudiantes mantengan y fortalezcan sus competencias lingüísticas en inglés, por lo tanto a partir del segundo semestre, implementaremos estrategias efectivas para mitigar los efectos negativos que estos cambios ha tenido, entre ellos implementaremos programas de nivelación que faciliten el aprendizaje

autónomo de los estudiantes. De la misma manera invitamos a los estudiantes a hacer uso de la plataforma de Richmond en el área correspondiente, para que repasen y retomen los temas vistos realizando las actividades que allí se proponen. Se trata de sacarle el máximo provecho a las plataformas que Santillana nos brinda.



PGC: Como es bien sabido por Ustedes, **La Prueba General de Comprensión, PGC**, dirigida a evaluar la pertinencia de nuestro plan de estudios, la calidad de los aprendizajes de nuestros

estudiantes y entrenarlos para la presentación de las Pruebas Saber que les permitirá el acceso a la Educación Superior, denominada **Assesment**, desarrollada por ImProve, entidad contratada por el Colegio para su elaboración y evaluación, fue aplicada por segunda vez el pasado 3 de Junio, y su evaluación, **la cual tiene un nivel de dificultad más alto** que el periodo anterior, correspondiente al segundo periodo, con incidencia en todas las asignaturas de las áreas básicas y con una valoración que tendrá el mismo peso porcentual de un corte de cada período.

Ley 2025 de 2020. “Por medio de la cual se establecen lineamientos para la implementación de las escuelas para padres y madres de familia y cuidadores, en las instituciones de educación preescolar, básica y media del país...” El Ministerio de Educación a través de un memorando con Radicado 1-2025-17881 de fecha: febrero 13 de 2025, de acuerdo con lo propuesto en la en la Ruta de la Alianza Familia-Escuela, nos informa sobre la importancia de que los establecimientos educativos fomenten la participación de las familias en la Alianza Familia-Escuela. Lo anterior con el fin de trabajar los temas de mayor interés de manera conjunta bajo el principio de corresponsabilidad. Por lo anterior, conforme a los contenidos definidos en el Artículo 2.3.4.1.1.8., de la Ley 2025, con el propósito de abarcar las prioridades ordenadas por la Ley y realizar varias jornadas al año. Así mismo, nos recuerda que la categoría de “Educación de la sexualidad” es de carácter obligatorio y que, por tanto, mínimo una de esas sesiones deberá abordar la “Prevención de la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes desde el interior de las familias.

La denominada Ley en su art. 4, menciona la **Obligatoriedad de asistencia a las escuelas de padres:** “Las instituciones educativas podrán implementar únicamente sanciones pedagógicas no pecuniarias, en caso de inasistencia de los padres o madres de familia o cuidadores” razón por la cual, al inicio del año académico, cada uno de los padres de familia firmó su compromiso de participar en las escuelas de padres y madres de familia, **en el Acta de Adhesión al Contrato de matrícula.**

Es así, como en convenio con la SED y la Fundación Plan se desarrollaron una serie de talleres con Padres de familia, Docentes y Comité de Convivencia con el objeto de diseñar una estrategia para ser implementada en el Colegio y en las familias para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales, la salud mental y el desarrollo de procesos de Educación Integral de la Sexualidad. EIS



ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD

Convenio de Asociación N° 7314052 de 2025 suscrito entre la SED y la Fundación Plan que tiene como objeto "Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros en la implementación de las estrategias para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y salud mental y del desarrollo de procesos de educación integral de la sexualidad en los colegios de Bogotá.

NOMBRE DEL PROGRAMA

Fortalecimiento de habilidades socioemocionales, en el aula, en pro de la educación integral de la sexualidad, la convivencia y la salud mental de Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes - NNAJ.

OBJETIVO

Fortalecer las **habilidades socioemocionales y las capacidades ciudadanas** de las comunidades educativas en Bogotá favoreciendo la **promoción de la salud mental y la mejora del clima escolar**.



QUÉ BUSCA LA ESTRATEGIA EIS

Busca incrementar en las Instituciones Educativas priorizadas, sus capacidades para contribuir con el desarrollo de la sexualidad en Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes - NNAJ mediante:

- 1** Aplicación inicial y final del Índice de Condiciones Institucionales de la EIS, que permite medir las variables más importantes para conocer los recursos con los que cuentan la institución para implementar la EIS con calidad y con base en la evidencia científica. Esta información permitirá fortalecer estrategias pedagógicas y mejorar la educación integral de la sexualidad en cada institución.
- 2** Para la apropiación de los conceptos y de las herramientas y/o estrategias prácticas que fortalezcan la formulación y/o reformulación del Proyecto de Educación Integral de la Sexualidad de la Institución Educativa. Se requiere conformar tres grupos focales: **directivos y docentes, madres, padres y/o cuidadores y comité de convivencia** para el desarrollo como mínimo de tres (3) encuentros por cada grupo focal.
- 3** Propuesta para la actualización y/o reformulación del proyecto de educación integral de la sexualidad - PEIS.

¿QUE LE APORTA LA ESTRATEGIA A MÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Directivas, las y los docentes, las madres, padres y/o cuidadores de los NNAJ de la Institución Educativa:

- ✓ Conozcan o aclaren conceptos básicos acerca de la sexualidad como sexo, género, orientación sexual y actividad sexual.
- ✓ Tengan la capacidad de conversar de forma natural, segura y con confianza sobre los conceptos básicos acerca de la sexualidad.
- ✓ Proyecta a la Institución Educativa Privada, a trabajar de manera articulada con todos los miembros de la comunidad educativa, alrededor de su proyecto en EIS.
- ✓ Reconozcan la relación entre la sexualidad y las decisiones que todos los seres humanos tomamos con respecto al proyecto de vida, las relaciones afectivas y la actividad sexual.
- ✓ Identifiquen la importancia que tiene la sexualidad en el bienestar físico, psicológico y social de los NNAJ.
- ✓ Determinen alternativas para promover oportunidades de bienestar, autocuidado y cuidado de los NNAJ de la IE.
- ✓ Fortalecen sus capacidades de gestión en EIS, reconociendo el momento de curso de vida, con lo cual refuerzan en el tema, sus currículos
- ✓ Definen una ruta de monitoreo y actualización del programa de EIS, con su equipo de docentes y orientadores.
- ✓ Reconocen la ruta integral de atención en presuntos casos de violencia sexual y su debido reporte.

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE. En el marco de la estrategia del Gobierno Escolar y con ocasión calendario ambiental propuesto por el PRAE se realizó una sensibilización a los estudiantes y docentes en temas relacionados con el "Día mundial de la Bicicleta", "Separación de Residuos", "Cuidados con el agua y la Energía" así mismo se hizo el "Lanzamiento de la campaña auditiva, "Prevención de desperdicio de Alimentos en el Entorno Escolar" y la implementación del "Semáforo Ambiental", lo que incluye una capacitación a la persona encargada de los servicios generales respecto de las buenas prácticas ambientales, reciclaje y uso eficiente de recursos.

TERCER PERIODO ACADÉMICO

Las siguientes son las actividades de finalización del segundo Período Académico e inicio del tercero

Inicio 3 Periodo Académico	Junio 16	Asistencia en Jornada normal 6:30 am a 2:30 pm
Small Art Galery Workshop	Junio 19	Primaria
Jornada Pedagógica	Junio 20	No asisten los estudiantes
Día de la Familia	Junio 21	Asisten todas las familias Cemistas
Salida a receso de vacaciones	Junio 23	A Julio 15
Jornada Pedagógica	Julio 14	No asisten los estudiantes
Ingreso del receso a clases	Julio 15	Asistencia en Jornada normal 6:30 am a 2:30 pm

VISITA SED

Con el objeto de verificar las condiciones de la prestación del servicio educativo ofrecido por las Instituciones Educativas, en el marco de la Resolución 1983 de 2023 y al plan operativo anual de Inspección y Vigilancia de la Dirección Local para la vigencia 2025, el **pasado 3 de Junio** se realizó visita al Colegio con el fin de verificar las condiciones de la prestación del servicio educativo ofrecido por la institución en el marco en el marco del Proyecto Educativo Institucional -PEI y la gestión educativa.

Durante la visita hemos sido evaluados con excelentes resultados, destacándonos por la calidad del servicio, la organización, la implementación efectiva del currículo y la atención que se brinda a la comunidad. Gracias a esta evaluación reafirmamos nuestra posición como una institución educativa modelo, comprometidos con la formación integral de nuestros estudiantes y con una comunidad educativa que trabaja en conjunto por la excelencia. Este reconocimiento es un reflejo del esfuerzo diario de todos quienes formamos parte del CEMA y una motivación para continuar ofreciendo un servicio educativo de calidad.

CURSOS DE EXTENSION

En desarrollo de nuestro Proyecto de Aprovechamiento del Tiempo Libre, continuamos con nuestros **cursos extracurriculares** de extensión, lo cuales se realizan en jornada contraria en **horario de 3:30 a 5:30 p.m.** dirigido por docentes del Colegio. El costo de la mensualidad es de **\$40.000 por las 4 sesiones que será destinado en su totalidad a sufragar el pago de los Profesores**

Los cursos **no se desarrollarán durante el receso vacacional** con el fin de **retomar a partir del 14 de Julio** del presente año

Catequesis	Miércoles
Voleibol	Martes
Francés	Martes
Baloncesto	Lunes
Fútbol Femenino	Jueves
Fútbol masculino	Jueves
Futbol infantil	Viernes
Manualidades	Viernes
Lengua de Señas	Lunes

LOQUELEO

Fomentar el hábito de la lectura desde temprana edad es una de las claves para el éxito académico y el desarrollo personal de los niños. En este sentido, la plataforma **LOQUELEO de Santillana** pone a disposición de las familias un total de 1023 títulos con el fin de para fortalecer este hábito en el hogar. Loqueleo no solo ofrece una amplia variedad de lecturas adecuadas para cada nivel, sino que también incluye recomendaciones prácticas para que padres y madres acompañen activamente el proceso lector de sus hijos. Se trata de una herramienta que busca crear un puente entre la escuela y la familia, reconociendo que la formación lectora no termina en el aula.

Leer en casa, en un ambiente tranquilo y acompañado por adultos, refuerza la comprensión, estimula la imaginación y mejora el vocabulario. Pero más allá de los beneficios académicos, compartir momentos de lectura fortalece el vínculo afectivo entre padres e hijos, generando espacios de conversación, reflexión y disfrute conjunto.

El colegio invita a todas las familias a aprovechar este excelente recurso y a integrarlo como una práctica cotidiana. Leer unos minutos al día puede marcar una gran diferencia en el futuro de los niños. Porque cuando escuela y hogar trabajan juntos, el aprendizaje se convierte en una experiencia más rica y significativa.

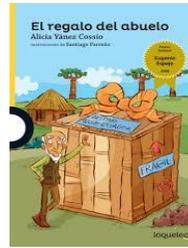
Así las cosas, les recordamos los libros que por cursos estamos trabajando durante este mes de junio.

Grado Primero



A Luis le Pica la Nariz
Autor: Ivan Thays

GRADO SEGUNDO



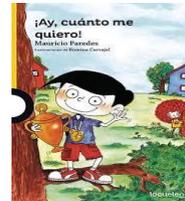
El Regalo del Abuelo
Alicia Yañez Cossio

GRADO TERCERO



Especies en Peligro de Extinción
Nuria Lluell

GRADO CUARTO



¡Ay, Cuanto me Quiero
Mauricio Paredes

GRADO QUINTO



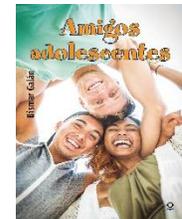
Juan José y el Video Juego
Geraldine de Santis

GRADO SEXTO



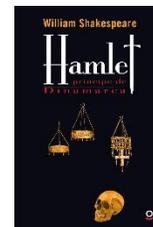
El Barón de la Peste
Jorge Eslava/Felipe Morey

GRADO SEPTIMO



Amigos Adolescentes
Bismar Galán

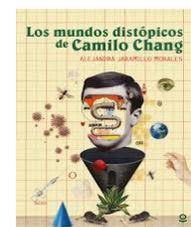
GRADO OCTAVO



Hamlet

William Shakespeare

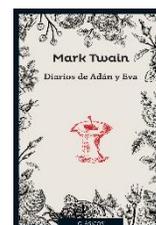
GRADO NOVENO



Los mundos distópicos de
Camilo Chang

Alejandra Jaramillo Morales

GRADO DÉCIMO



Diarios de Adán y Eva
Mark Twain

GRADO ONCE



La velocidad de la Música
Andrea Ferrari