

Presentamos el ejemplar número **43** de nuestro **CEMANARIO**, boletín informativo Institucional que con regularidad se envía a los padres de familia con el objeto de informar las actividades más importantes de la institución, dar a conocer estrategias, plantear temáticas de interés y en general crear vínculos de comunicación con la comunidad educativa.



MAYO: Semilla de Amor, Fe y Vocación

Mayo llega a nuestra comunidad educativa como un tiempo especialmente significativo, en el que confluyen tres realidades que nos inspiran y orientan: **la Virgen María, las madres y los maestros**. En una institución católica, confesional y mariana como la nuestra, este mes no es solo una conmemoración, sino una oportunidad para reconocer y vivir valores que nos definen como comunidad.

En María encontramos el modelo perfecto de entrega, humildad, fe y servicio; virtudes que se reflejan tanto en el amor incondicional de las madres como en la vocación generosa de nuestros maestros. Ellas, desde el hogar, y ellos, desde el aula, comparten una misión común: formar con paciencia, guiar con sabiduría y educar con el corazón.

Celebrar mayo es, entonces, agradecer, reconocer y renovar nuestro compromiso con una educación basada en el amor, la fe y el servicio. Que este mes nos invite a mirar a María como guía, a honrar a nuestras madres y a valorar profundamente la labor de quienes, día a día, construyen futuro desde la enseñanza.



Más allá del aula: una experiencia para aprender, convivir y crecer

El próximo 8 de mayo, nuestra comunidad educativa vivirá una nueva experiencia de aprendizaje significativo con la **salida pedagógica recreativa a Girardot**. Más que un viaje, esta actividad ha sido concebida como un espacio formativo integral, donde nuestros niños y jóvenes podrán fortalecer valores, afianzar la convivencia y desarrollar habilidades para la vida en un entorno distinto al habitual.

Las salidas pedagógicas representan una oportunidad invaluable para educar desde la experiencia. En ellas, el aprendizaje trasciende el aula y se transforma en vivencias que dejan huella: compartir, respetar, colaborar, asumir responsabilidades y disfrutar sanamente son aprendizajes que se construyen en cada momento. Por eso, como institución, promovemos estos espacios que enriquecen la formación humana y fortalecen el sentido de comunidad.

Conscientes de la responsabilidad que implica este tipo de actividades, el colegio ha dispuesto un riguroso protocolo de seguridad que garantiza el bienestar de todos los participantes. El transporte ha sido contratado con una de las empresas de transporte escolar más prestigiosas, cumpliendo con todas las normativas vigentes. Cada actividad ha sido cuidadosamente diseñada y planificada, contando con un acompañamiento permanente de adultos responsables, con un promedio de un adulto por cada 15 estudiantes. A esto se suma el apoyo del personal del hotel, perteneciente a una reconocida Caja de Compensación Familiar, lo que asegura condiciones óptimas de atención, cuidado y logística.

En el corazón de esta experiencia se encuentra el esperado **Desafío de Fraternidades**, una propuesta dinámica y emocionante que pondrá a prueba el ingenio, la creatividad, el trabajo en equipo y el espíritu de sana competencia. Cada prueba otorgará puntos denominados Neutrinos, que serán acumulados por las fraternidades en su camino hacia los **Galardones de Oro, Plata y Bronce**, reconocimientos que se entregan al finalizar el año a las mejores fraternidades.

Entre las actividades destacadas se encuentra la carrera de observación **“Memoria del Explorador”**, un reto que exigirá atención, agilidad mental y trabajo colaborativo. También viviremos el desafío creativo **“Zoom Girardot 360”**, donde cada fraternidad deberá demostrar su talento a través de: la fotografía más original, una impactante macrofotografía de un insecto, una imagen grupal formando el nombre de su fraternidad y la creación de un audiovisual tipo Tik Short, lleno de ingenio y creatividad.

La emoción continuará con el **Acuatlón**, una serie de actividades acuáticas diseñadas bajo estrictas condiciones de seguridad para garantizar la diversión sin riesgos. Allí se desarrollarán competencias como voleibol acuático, torneo de



waterpolo y carrera de natación, en un ambiente controlado, dinámico y altamente motivador.

Todas estas actividades han sido reglamentadas y pensadas para brindar la máxima diversión dentro de un entorno seguro, promoviendo el disfrute, la integración y el crecimiento personal de nuestros estudiantes.

Extendemos una cordial invitación a todos los estudiantes a ser parte activa de esta experiencia, y a las familias a acompañar y apoyar este proceso formativo que trasciende lo académico. **La fecha límite para confirmar la asistencia fue ampliado hasta el martes 5 de mayo, a través de la circular enviada.**

Porque aprender también es vivir, compartir y descubrir.

Porque crecer implica atreverse a salir, explorar y construir juntos.

Porque las mejores lecciones no siempre están en los libros... sino en las experiencias que transforman. Por todo eso, esperamos que ningún estudiante falte y se unan todos los padres de familia que deseen y puedan asistir.

☑️ Respuestas a PQRs

Como es habitual después de una Reunión de Padres de Familia, damos respuesta a las inquietudes de carácter general expresadas por medio de los formatos de PQRs; las quejas, solicitudes y sugerencias respectivas a situaciones particulares, serán atendidas personalmente.

🌐 Plataforma de inglés

Recordamos a los padres que han manifestado inquietud por encontrar un poco complejo el acceso a recursos y actividades de la Plataforma de Richmond, particularmente a la hora de realizar tareas, que en el mes de marzo se programaron las capacitaciones dirigidas a los padres de familia sobre el acceso y funcionamiento de todas las plataformas, incluida la de inglés, capacitación que fue desarrollada por la Consultora experta de Richmond Flor Alba Páez; desafortunadamente a

dichas capacitaciones asistieron un muy reducido grupo de padres (aproximadamente 30); estas dificultades sólo pueden ser apreciables en los primeros grados de primaria, ya que en los demás grados, el enfoque STEAM que hace parte de nuestra formación hace que los estudiantes desarrollen total habilidad en el uso de los recursos del Ecosistema Digital Integrado, EDI. No obstante, lo anterior y pro atender las solicitudes presentadas se adjunta a continuación el enlace a un video explicativo sobre el uso de la Plataforma del Ecosistema Digital Santillana al cual se accede desde nuestra plataforma de Cemanet que incluye Compartir, Pleno, Richmond.

<https://www.youtube.com/watch?v=vSR2f5hqw84>

<https://www.youtube.com/watch?v=edeqQbdvz7A>

🎨 Materiales de Artes

Como se informó en la lista de útiles escolares publicada en el mes de diciembre del año anterior, los materiales para la ejecución de las actividades en la clase de Educación Artística, se solicitan a medida que se requieran con el objeto de no hacer incurrir a los padres en gastos innecesarios; sin embargo, la Profesora de Artes, solicita los materiales, cuanto menos en la clase anterior, es decir, con una semana de anticipación. Todos los elementos solicitados son muy básicos, de fácil consecución y se utilizan en varias clases. Es importante que, como en todas las asignaturas, se revise con suficiente anticipación las tareas y elementos requeridos en la Plataforma Cemanet, donde es requisito que estén publicadas.

🍴 Almuerzo en la jornada escolar

En la edición de Febrero del Cemanario informamos a las familias que el Colegio debió suspender el servicio de calentamiento de alimentos que traían los estudiantes para consumir durante la hora de almuerzo por el riesgo de contaminación cruzada por el uso masivo y simultáneo de hornos para más de

200 recipientes de diversos materiales, con la consiguiente liberación de sustancias no aptas para el consumo humano al someter ciertos plásticos a altas temperaturas. Por otra parte, la logística de calentamiento individual restaba demasiado tiempo del descanso de los estudiantes e implicaba la asignación de numeroso personal para realizar esta labor, lo que generaba gran traumatismo en los procesos organizacionales. Por todo ello, se recomendó y lo ratificamos en este Cemanario, que se adquieran porta-alimentos tipo termo de buena calidad, que mantengan la temperatura y frescura desde el hogar hasta la hora del almuerzo. Las loncheras eléctricas tampoco son factibles de utilizarse pues generan riesgos de seguridad.

La Competencia Actitudinal: *formar más allá del conocimiento*

En nuestro compromiso con una educación integral, entendemos que formar a un estudiante va mucho más allá de desarrollar habilidades académicas. Educar implica también acompañar el crecimiento en valores, actitudes y hábitos que serán fundamentales para su vida personal, social y profesional. En este sentido, el Colegio evalúa de manera sistemática la **Competencia Actitudinal**, como parte esencial del proceso formativo.

Esta competencia contempla aspectos como la **asistencia**, la **puntualidad**, la **presentación personal**, el **cumplimiento de tareas** y el **comportamiento**. Estos elementos son verificados y registrados por los docentes en el Observador del Alumno, permitiendo hacer un seguimiento continuo y formativo del desarrollo actitudinal de cada estudiante.

La valoración de esta competencia corresponde al **20% de la calificación total de cada asignatura en el período**, lo cual refleja su importancia dentro del proceso educativo, sin restar el peso significativo de los aprendizajes cognoscitivos. No se trata de sancionar, sino de **formar hábitos y fortalecer valores** como la responsabilidad, el respeto, la disciplina, la autonomía y el compromiso.

Como institución educativa, creemos firmemente que uno de los propósitos más importantes de la educación básica y media es la formación en valores. Estos no solo se enseñan, sino que se viven y se construyen día a día en cada espacio: en el aula, en la casa y en la convivencia cotidiana.

Por ello, el papel de la familia es fundamental. El acompañamiento desde el hogar, la coherencia en las normas, el ejemplo y el diálogo constante son claves para consolidar en los estudiantes una formación sólida e integral. Cuando Colegio y Familia trabajan en sintonía, los resultados trascienden lo académico y se reflejan en personas íntegras, responsables y comprometidas con su entorno.

Agradecemos profundamente su apoyo en este proceso y los invitamos a seguir construyendo juntos

una educación que forme no solo buenos estudiantes, sino mejores seres humanos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE MAYO

DÍA	ACTIVIDAD
4	Inicio del 2° Corte del 2° Período
5	Taller de Padres Virtual: Salud Mental
5	Martes de Prueba, inicio del 2° Ciclo
7	Celebración de la Eucaristía – Día de la madre
8	Salida Pedagógica a Girardot
13	Asesoría de Proyectos de Grado 11
15	Día del Maestro – No clase
20	Small Workshop
22	Finalización del 2° Corte del 2° Período
25	Encuentro de Padres e hijos. Educación sexual. Grado 8°. 7:00 a.m.
25	Encuentro de Padres e hijos. Educación sexual. Grado 9°. 8:00 a.m.
25	Inicio del tercer corte del 2° Período
26	Encuentro de Padres e hijos. Educación sexual. Grado 10°. 7:00 a.m.
27	Encuentro de Padres e hijos. Educación sexual. Grado 11°. 8:00 a.m.
27	Día de la salud
29	Salida Pedagógica. Supermatch.

CURSOS EXTRACURRICULARES

En nuestro Colegio creemos firmemente que la formación de los estudiantes va más allá del aula. Por eso, seguimos fortaleciendo los espacios de aprendizaje en la jornada contraria a través de nuestros **cursos extracurriculares de extensión**, una oportunidad valiosa para que niños y jóvenes desarrollen habilidades, descubran talentos y aprovechen de manera positiva su tiempo libre.

Actualmente ofrecemos cursos en **fútbol, baloncesto, inglés y manualidades**, diseñados para responder a distintos intereses y potenciar diversas dimensiones del desarrollo integral.

Cada uno de estos cursos tiene un costo mensual de **\$50.000**, que corresponde a **cuatro sesiones de ocho (8) horas de duración**. Es importante destacar que este valor se destina en su totalidad al pago de los docentes encargados de cada actividad, garantizando así la calidad y el compromiso en los procesos formativos.

Más que una actividad adicional, los cursos extracurriculares representan una apuesta por el **uso adecuado del tiempo libre**, alejando a los estudiantes de prácticas poco constructivas y acercándolos a experiencias que enriquecen su formación personal, social y académica.

Invitamos a toda la comunidad educativa a motivar la participación en estos espacios, convencidos de que cada hora invertida en aprender, crear o hacer deporte es una semilla que dará frutos en el presente y en el futuro de nuestros estudiantes.